

《社会实践》教学大纲

2020年制订

课程编号	20130007	课程名称	社会实践	考试/考查	考查
总学时/周数	2	学 分	/	学 期	1-7
课程性质	公共基础课	适用专业	全校学生	开课单位	团委

概述：社会实践是一个综合实践环节，对大学生进行思想政治教育的一门重要课程，是高等教育教学计划的重要组成部分。作为大学生，必须德才兼备，既要有高尚的道德情操和优良的品质修养，又要有丰富的学科知识和扎实的专业基础，还必须具备综合运用并发展这些知识的实践能力。运用集中授课培训和现场实践指导的教学方法，使学生在了解、认识国情的基础上，充分认识社会对优秀人才规格要求，在加强大学生政治性、思想性、理论性教育的同时，着重培养和锻炼大学生在社会实践中运用和发展知识的意识和能力。

一、课程目标

- 1.帮助大学生进一步理解社会实践的重要意义与现实价值，强化青年大学生的历史使命感和责任感；
- 2.帮助大学生熟悉社会实践活动的主要内容与形式，掌握组织和参与社会实践活动的具体方法；
- 3.帮助大学生增进社会认知、健全人格品质，在了解国情、懂得民情的基础上积累社会阅历、磨砺道德品质；
- 4.帮助大学生学以致用，培养独立工作能力、创新精神，运用所学科学理论、专业知识和基本技能解决社会实践中的实际问题，进而促进大学生在实践中进一步增长知识和才干，并为社会经济发展作出贡献。
- 5.帮助大学生了解相关法律、法规等，具备环境保护意识。

表 1 课程目标支撑的毕业要求/指标点

课程目标	毕业要求	指标点	关联度
课程目标 1	1.思想道德	1.2 践行“博闻强志、正道直行”的校训，具有敬业爱岗、艰苦奋斗、乐于奉献、遵纪守法、团结合作的品质；具有高度的社会责任感；具有良好的科学、文化素养。	H
课程目标 2	11 沟通与交流能力	11.1 具有撰写网络工程研究报告和设计文稿、准确表达自己观点或回应指令的能力，	M

课程目标	毕业要求	指标点	关联度
		能够就网络应用系统复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流。	
课程目标 3		11.2 了解网络工程领域的国际发展动态,关注本领域国际热点问题,理解和尊重世界不同文化的差异性和多样性,具备良好的表达沟通能力。	M
课程目标 4	9.职业规范	9.3 理解网络工程专业工程师对公众的安全、健康和福祉,以及环境保护的社会责任,能够在专业工程实践中自觉履行责任。	M
课程目标 5	8 追踪环境和可持续发展能力	8.1 能够持续跟踪国家有关网络工程领域的可持续发展战略及相关政策和法律、法规,理解环境保护和社会可持续发展的内涵和意义。	M

二、主要要求

1. 深入社会,了解国情、民情,增强对党的路线、方针、政策的理解;
2. 深入实际了解社会主义改革实践的成功经验和有待进一步解决的实际问题,增强社会主义信念和振兴中华的责任感、使命感;
- 3.深入工农,了解劳动人民的工作、生活状况,学习劳动人民的勤劳朴实、爱岗敬业、无私奉献的优良品德,培养劳动人民的思想感情,树立全心全意为人民服务的思想;
- 4.参加集体生产劳动,体验劳动生活,了解生产实际,增强劳动观念和实践第一的观点,促进理论与实践的结合;
- 5.开展勤工助学,并运用所学知识为社会服务。

三、主要内容

第一章 大学生社会实践的理论基础与重要意义

第一节 理论基础:认识论、人的全面发展理论、素质教育理论、十六号文件精神、大学生素质拓展计划等

第二节 指导原则

- 1.坚持育人为本;
- 2.坚持理论联系实际;
- 3.坚持课内外相结合、集中与分散相结合;
- 4.坚持受教育、长才干、作贡献;
- 5.坚持整合资源。

第三节 重要意义

- 1.有利于学校发展：实现社会服务功能、实现产学研结合、扩大社会影响等；
- 2.有利于地方建设：促进科学发展、和谐发展；
- 3.有利于学生成才：坚定理想信念、深化社会认知、健全人格品质、提高专业技能、对接就业创业。

第二章 大学生社会实践的发展沿革与国内外比较

第一节 实践启航：20世纪50-60年代的大学生社会实践

第二节 破浪前行：20世纪70-80年代的大学生社会实践

第三节 扬帆竞发：20世纪90年代以来的大学生社会实践

第四节 百舸争流：新世纪大学生社会实践的新探索

第五节 他山之石：国外大学生社会实践概览

第三章 大学生社会实践的内容和形式

第一节 主要内容

- 1.实践教学和科技发明；
- 2.生产劳动和知识服务；
- 3.社会调查和“红色之旅”学习参观；
- 4.勤工助学和志愿服务。

第二节 主要载体

- 1.科技、文化、卫生“三下乡”活动：关注三农、支教助学、服务西部、科技助残等；
- 2.科教、文体、法律、卫生“四进社区”活动：绿色环保、法律援助、健康咨询、社区义工等。

第三节 主要形式

理论宣讲、社会调查、学习参观、生产劳动、科技扶贫、挂职锻炼、就业见习、文艺汇演、勤工助学、兼职创业等

第四章 大学生社会实践的工作运行

第一节 组织策划

- 1.宣传发动；
- 2.确立主题：现实性、可行性、创新性；
- 3.制订方案：结合时代主题、结合专业特点、结合地方实际、结合就业准备（个人、团队）；
- 4.项目申报：集体项目（团队）、个体项目。

第二节 具体实施

- 1.联系单位；

-
- 2.行前准备 思想、知识、物质、身体、交通上的准备，团队的组建与协调；
 - 3.出征仪式；
 - 4.活动开展；
 - 5.方案调整；
 - 6.实况记录；
 - 7.活动宣传 新闻稿的写法、主要媒体、投稿的方法与技巧。

第三节 总结表彰

- 1.结项答辩报告撰写；
- 2.鉴定考核：实践成绩的鉴定、实践学分的认证；
- 3.材料总结：材料归类整理、先进的申报申请、总结报告的撰写；
- 4.成果交流 “实践归来话体会”、成果展示；
- 5.评比表彰。

第五章 大学生社会实践中的注意事项

第一节 安全防范

交通安全、财务安全、食品安全、住宿安全、野外安全、交友安全、疾病预防、滋扰防范等。

第二节 社交礼仪

临行礼仪、实践礼仪、签约礼仪、辞行礼仪。

第三节 权益维护

法律知识准备，警惕、识别非法行为，法律手段的运用（个人权益、组织权益）。

第六章 大学生社会实践常用文本范例

第一节 项目申报书

第二节 活动策划书

第三节 财务预算书

第四节 基地协议书

第五节 考核登记表

第六节 安全预案

第七节 调查报告

第八节 总结报告

第九节 实践感悟

第十节 实践日记

四、进度安排

表2 社会实践进度安排

序号	教学内容	时间安排	备注
1	第一章 大学生社会实践的理论基础与重要意义	1天	
2	第二章 大学生社会实践的发展沿革与国内外比较	1天	
3	第三章 大学生社会实践的内容和形式	4天	
4	第四章 大学生社会实践的工作运行	3天	
5	第五章 大学生社会实践中的注意事项	2天	
6	第六章 大学生社会实践常用文本范例	3天	
总 计		2周	

五、成绩评定

按优秀（90-100分）、良好（80-89分）、中等（70-79分）、及格（60-69分）、不及格（60分以下）五级分制记分。成绩评定参考下列标准：

表3 成绩评定参考评分标准

课程目标	分值	优 秀 (90≤X<100)	良 好 (80≤X<90)	中 等 (70≤X<80)	及 格 (60≤X<70)	不 及 格 (X<60)
课程目标1	100	社会实践报告完整清楚；有对历史使命感和责任感的正确认识与理解；实践课程全勤。	实习报告完整清楚；基本有对社会活动的认识与理解；实践课程全勤。	实习报告基本完整清楚；有对历史使命感和责任感的认识与理解的记录；实践课程全勤。	报告尚完整；只是简单书面总结，没有深入思考和正确理解；实践课程缺勤不超2次。	报告不完整；缺勤超过2次；严重违纪和弄虚作假，抄袭他人实践成果。
课程目标2	100	熟悉社会实践活动的主要内容与形式，积极参加社会实践活动，熟练掌握社会实践的方法	理解社会实践活动的主要内容与形式，积极参加社会实践活动，掌握社会实践的方法	理解社会实践活动的主要内容与形式，参加社会实践活动，基本掌握社会实践的方法	基本理解社会实践活动的主要内容与形式，参加社会实践活动，基本掌握社会实践的方法	不理解社会实践活动的主要内容与形式，不参加社会实践活动，掌握不了社会实践的方法
课程目标3	100	明确理解大学生应承担的责任，正确	基本理解大学生应承担的责任，理解在社	有对大学生应承担的责任及在社会	社会实践报告只是简单的书面总结，没有	严重违纪和弄虚作假，抄袭

课程目标	分值	优 秀 (90≤X<100)	良 好 (80≤X<90)	中 等 (70≤X<80)	及 格 (60≤X<70)	不 及 格 (X<60)
		的理解在社会实践中遵守职业道德和行为规范。	会实践中遵守职业道德和行为规范。	实践中遵守职业道德和行为规范记录。	深入思考和正确理解。	他人实践成果。
课程目标4	100	能够正确的学以致用,培养独立工作能力、创新精神,运用所学科学理论、专业知识和基本技能解决社会实践中的实际问题。	基本正确学以致用,培养独立工作能力、创新精神,运用所学科学理论、专业知识和基本技能解决社会实践中的实际问题。	有学以致用,培养独立工作能力、创新精神,运用所学科学理论、专业知识和基本技能解决社会实践中的实际问题的记录。	实践报告只是简单的书面总结,没有深入思考和正确理解。	严重违纪和弄虚作假,抄袭他人实习成果。
课程目标5	100	能够正确理解国家相关政策法规对环境和可持续发展方面的保障作用。	基本理解国家相关政策法规对环境和可持续发展方面的保障作用。	有对国家政策法规对环境和可持续发展方面的保障作用的记录。	实践报告只是简单的书面总结,没有深入思考和正确理解。	严重违纪和弄虚作假,抄袭他人实习成果。

执笔人：梁妮

审核人：廉明

批准人：廉明

修订时间：2020年5月